**Утверждаю**

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 339

общеразвивающего вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Никитина

**Публичный доклад**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска**

**«Детский сад № 339 общеразвивающего вида»**

**2022- 2023 учебный год**

Омск-2023

**Публичный доклад**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска**

**«Детский сад № 339 общеразвивающего вида»**

**2022- 2023 учебный год**

Констатирующая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Наименование образовательного | Полное наименование | бюджетное дошкольное образовательное |
|  | учреждения |  | учреждение города Омска «Детский сад № 339 |
|  |  |  | общеразвивающего вида» |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Организационно – правовая форма | Муниципальное, | Муниципальное |
|  |  | государственное |  |
|  |  |  |  |
| 1.3 | месторасположение | Городское, сельское | городское |
|  |  |  |  |
| 1.4 | Наличие лицензии | Реквизиты, дата, № | Лицензия на право ведения образовательной |
|  |  |  | деятельности – регистрационный №271-п от |
|  |  |  | 01.02.2012 г., серия А № 0001538, срок |
|  |  |  | действия – бессрочно. |
|  |  |  | Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – Реестр лицензий Министерства образования Омской области от 30 мая 2022 г. |
| 1.5 | Адрес ДОУ |  | 644112, г. Омск, ул. Степанца 6 «Б» |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | Сайт ДОУ | Наименование | http://ds339omsk.obr55.ru | |
| 1.7. | Электронная почта | Наименование | ds339@bdou.omskportal.ru | |
|  | **2. Особенности микрорайона ДОУ** | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного | Перечень | нет | |
|  | образования для детей | учреждений |  |  |
| 2.2. | Наличие школьных общеобразовательных | Перечень ОУ | СОШ № 33 | |
|  | учреждений |  |  |  |
| 2.3. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | «Взлёт», клуб для детей и молодежи | |
| 2.4. | Другие | Перечень | нет |  |
|  | **3. Состав воспитанников** | **. Социальная характеристика** | | |
| 3.1. | Число воспитанников, из них: | человек | 327 |  |
| 3.1.1. | мальчиков | человек | 173 |  |
| 3.1.2. | девочек | человек | 154 |  |
| 3.1.3. | сирот | человек | 0 |  |
| 3.1.4. | опекаемых | человек | 1 |  |
| 3.1.5. | детей-инвалидов | человек | 4 |  |
| 3.1.6. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  |  |
| 3.1.7. | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 11/28 |  |
| 3.1.8. | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в | Кол-во/человек | 0 |  |
|  | них детей |  |  |  |
| 3.1.9. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 0 |  |
| 3.2. **По** | **возрастным группам** |  |  |  |
|  | ранний возраст | Кол-во гр./ число | 0 |  |
|  |  | воспитанников |  |  |
|  | 1-я младшая | Кол-во гр./ число | 1/20 |  |
|  |  | воспитанников |  |  |
|  | 1-я младшая | Кол-во гр./ число | 1/20 |  |
|  |  | воспитанников |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1-я младшая | Кол-во гр./ число | 1/19 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | 2-я младшая | Кол-во гр./ число | 1/28 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | 2-я младшая | Кол-во гр./ число | 1/26 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | средняя | Кол-во гр./ число  воспитанников | 1/28 |  |  |
|  |  | средняя | Кол-во гр./ число | 1/26 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | средняя | Кол-во гр./ число | 1/26 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | старшая | Кол-во гр./ число | 1/34 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | старшая | Кол-во гр./ число | 1/34 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | подготовительная | Кол-во гр./ число | 1/34 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  | подготовительная | Кол-во гр./ число | 1/32 |  |  |
|  |  |  | воспитанников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Всего: |  | 12/327 |  |  |
| **3.2. По** | | **типу групп:** |  |  |  |  |
| 3.2.1. |  | общеразвивающая | кол-во групп | 12 |  |  |
| 3.2.2. |  | компенсирующая | кол-во групп | 0 |  |  |
| 3.2.3. |  | других | кол-во групп | 0 |  |  |
| **3.3.** |  | **Средняя наполняемость групп** | Человек | 29 |  |  |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся**1 | | |  |  |  |  |
| 3.4.1. |  | русские | **%** | 80% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4.2. |  | другие национальности | **%** | 20% |  |  |
|  |  | **4. Структура управления** | **образовательным** | **учреждением**2 | |  |
| 4.1. |  | педсовет | Кем и когда | Утверждается заведующим, согласовано с | | |
|  |  |  | утвержден | председателем профсоюзной | | |
|  |  |  |  | организацией | | |
| 4.2. |  | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда | Утверждается заведующим, согласовано с | | |
|  |  |  | утвержден | председателем профсоюзной | | |
|  |  |  |  | организацией. | | |
| 4.3. |  | родительский комитет | Кем и когда | Утверждается заведующим, согласовано с | | |
|  |  |  | утвержден | председателем профсоюзной | | |
|  |  |  |  | организацией. | | |
| 4.6. |  | другие органы | Кем и когда | нет | | |
|  |  |  | утвержден |  |  |  |
|  |  | **5. Условия воспитания и обучения** | | | | |
| **5.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса** | | |  |  |  |  |
| 5.1.1. |  | Всего педагогических работников, из них | Человек | 28 |  |  |
|  |  | воспитателей | Человек | 23 |  |  |
|  |  | музыкальных руководителей | Человек | 2 |  |  |
|  |  | учителей-логопедов | Человек | 0 |  |  |
|  |  | педагогов-психологов | Человек | 1 |  |  |
|  |  | старший воспитатель | Человек | 1 |  |  |
|  |  | педагогов дополнительного образования | Человек | 1 |  |  |
| 5.1.2. |  | Образовательный уровень педагогических работников: | |  |  |  |
|  |  | - высшее | Человек | 16 |  |  |
|  |  | - средне - специальное | Человек | 11 |  |  |
|  |  | неполное высшее | Человек | 0 |  |  |
|  |  | студенты Вузов | Человек | 0 |  |  |
| 5.1.3. |  | Квалификация педагогов: |  |  |  |  |

* в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая квалификационная категория |  | % | 0 |  |
|  | первая квалификационная категория |  | % | 86% |  |
|  | вторая квалификационная категория |  | % | 0 |  |
|  | аттестованных на соответствие занимаемой |  | % | 0 |  |
|  | должности |  |  |  |  |
|  | Не аттестованы (вновь пришедшие) |  |  | 14% |  |
| 5.1.4. | Стаж работы по специальности: |  |  |  |  |
|  | до 3-х лет |  | Человек | 2 |  |
|  | до 5-ти лет |  | Человек | 2 |  |
|  | 5-10 лет |  | Человек | 10 |  |
|  | 10-15 лет |  | Человек | 7 |  |
|  | 15-20 лет |  | Человек | 2 |  |
|  | свыше 20 лет |  | Человек | 5 |  |
| 5.1.5. | Возрастной состав педагогических работников: |  |  |  |  |
|  | до 25 лет |  | % | 3,6 |  |
|  | 25-30 лет |  | % | 8,9 |  |
|  | 30-35 лет |  | % | 12,4 |  |
|  | 35-40 лет |  | % | 35,7 |  |
|  | 40-45 лет |  | % | 3,7 |  |
|  | 45-50 лет |  | % | 14,3 |  |
|  | 50-55 лет |  | % | 14,3 |  |
|  | свыше 55 лет |  | % | 7,1 |  |
| 5.1.6. | Использование ИКТ в образовательном |  |  |  |  |
|  | процессе: |  |  |  |  |
|  | владеют ИКТ |  | Кол-во | 28 |  |
|  | прошли курсовую подготовку по |  | Кол-во | 5 |  |
|  | использованию ИКТ |  |  |  |  |
|  | используют ИКТ в образовательном процессе |  | Кол-во | 28 |  |
| **5.2. Материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | |  |  |  |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в |  | Да/нет | Да |  |
|  | соответствии с СанПиН |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и | Да/нет | Да |  |
|  | горячего водоснабжения (включая локальные |  |  |  |
|  | системы), обеспечивающей необходимый |  |  |  |
|  | санитарный и питьевой режим в соответствии |  |  |  |
|  | с СанПиН |  |  |  |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а | Да/нет | Да |  |
|  | также оборудованных в соответствии с |  |  |  |
|  | СанПиН туалетов |  |  |  |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, | Да/нет | Да |  |
|  | необходимого количества средств |  |  |  |
|  | пожаротушения, подъездных путей к зданию, |  |  |  |
|  | отвечающих всем требованиям пожарной |  |  |  |
|  | безопасности |  |  |  |
|  | Наличие у учреждения действующей | Да/нет | Да |  |
|  | пожарной сигнализации и автоматической |  |  |  |
|  | системы оповещения людей при пожаре |  |  |  |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания | Да/нет | Да |  |
|  | современным требованиям безопасности |  |  |  |
| 5.2.6. | Наличие лицензированного медицинского | Да/нет | Да |  |
|  | кабинета |  |  |  |
| 5.2.7. | Наличие изолятора | Да/нет | Да |  |
| 5.2.8. | Наличие физиопроцедурного или массажного | Да/нет | Нет |  |
|  | кабинета |  |  |  |
| 5.2.9. | Наличие спортивного зала с физкультурным | Да/нет | Да |  |
|  | оборудованием |  |  |  |
| 5.2.10. | Наличие бассейна | Да/нет | Нет |  |
| 5.2.11. | Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |  |
| 5.2.12. | Наличие групповых помещений с учетом | Кол-во | 12 |  |
|  | возрастных особенностей детей |  |  |  |
| 5.2.13. | Наличие кабинетов | Кол-во | 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кабинет заведующего | Да/нет | Да |  |
|  | Кабинет психолога | Да/нет | Да |  |
|  | Кабинет логопеда | Да/нет | Нет |  |
|  | Другие | Да/нет | Да |  |
|  | Методический кабинет | Да/нет | Да |  |
|  | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 6 |  |
|  | Количество компьютеров для осуществления | Кол-во | 1 |  |
|  | образовательного процесса |  |  |  |
|  | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 1 |  |
|  | Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/нет | да |  |
| 5.2.14. | Наличие участков для прогулок с учетом | Кол-во | 12 |  |
|  | возрастных особенностей детей |  |  |  |
| 5.2.15. | Наличие спортивной площадки (размеченные | Да/нет | Да, не оборудована |  |
|  | дорожки для бега, оборудованный сектор для |  |  |  |
|  | метания и прыжков в длину, уличное |  |  |  |
|  | спортивное оборудование) |  |  |  |
| 5.2.16. | Благоустроенность территории (озеленение | Да/нет | да |  |
|  | территории, наличие оборудованных мест для |  |  |  |
|  | отдыха) |  |  |  |
| 5.2.17. | Наличие ТСО |  |  |  |
|  | Телевизоры |  | 0 |  |
|  | Магнитофоны | Кол-во | 2 |  |
|  | Музыкальные центры | Кол-во | 2 |  |
|  | DVD плееры | Кол-во | 0 |  |
| 5.2.18. | Наличие наглядного материала в соответствии | Да/нет | Да |  |
|  | с реализуемыми программами |  |  |  |
| 5.2.19. | Наличие методической литературы в | Да/нет | Да |  |
|  | соответствии с реализуемыми программами |  |  |  |
| **5.3. Организация питания** | |  |  |  |
| 5.3.1. | Стоимость питания (в расчете на 1 | Руб. | 146,52/170,83 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3.2. | воспитанника в день) |  |  |  |  |  |
| Диетическое питание | Да/нет |  | нет |  |  |
| **6.2.** | **Внебюджетные доходы и расходы** |  |  |  |  |  |
| 6.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей |  | 0 |  |  |
| 6.2.2. | Перечень расходов | тыс.рублей |  | 0 |  |  |
|  | **6. Состояние здоровья воспитанников** | | |  |  |  |
| 6.1. | Общая заболеваемость | % |  | 80% |  |  |
| 6.2 | Острая заболеваемость | % |  | 25% |  |  |
| 6.3 | Часто болеющие дети | % |  | 12% |  |  |
| 6.4 | Дети, нуждающиеся в оздоровительных | % |  | 42% |  |  |
|  | мероприятиях |  |  |  |  |  |
| 6.4. | Несчастные случаи | Кол-во |  | 1 |  |  |
|  | **7. Режим работы ДОУ, реализуемая образовательная программа** | | | | |  |
| 7.1. | Режим работы | Режим |  | 12 ч |  |  |
| 7.2. | Образовательная программа | Программа |  | имеется |  |  |
|  | **8. Дополнительное образование в ДОУ** | | |  |  |  |
| 8.1. | Программы дополнительного образования |  |  | 12 |  |  |
|  | Количество кружков, клубов, спортивных | Кол-во |  | 12 |  |  |
|  | секций |  |  |  |  |  |
|  | (дополнительное образование) |  |  |  |  |  |
|  | Число воспитанников ДОУ, охваченных | Кол-во |  | 327 |  |  |
|  | дополнительным образованием |  |  |  |  |  |
|  | **9. Перечень платных** | **дополнительных** | **услуг** |  |  |  |
| 9.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  |  | да |  |  |
|  | **10. Результаты воспитательно** | **-образовательной** | **деятельности** | |  |  |
| 10.1. | Общий уровень реализации образовательной | % |  | 100 |  |  |
|  | программы |  |  |  |  |  |
| 10.2. | Показатели выполнения программы по | % |  | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основным разделам |  |  |  |
| 10.3. | Доля воспитанников, не усвоивших |  | 100 |  |
|  | программу в общей численности | % |  |  |
|  | воспитанников ДОУ |  |  |  |
| 10.4. | Общий уровень реализации программ | % | 18 |  |
|  | дополнительного образования |  |  |  |
| 10.5. | Число воспитанников, ставших победителями | Человек | 160 |  |
|  | и призерами олимпиад, конкурса проектов и |  |  |  |
|  | т.д. |  |  |  |
| 10.6. | Участие педагогов в профессиональных | Человек | 84 |  |
|  | конкурсах и конкурсах методических |  |  |  |
|  | разработок |  |  |  |
| 10.7. | Отзывы о работе ДОУ в СМИ | Кол-во | 0 |  |
|  | **11. Социальное активность и партнерство ДОУ** | | | |
| 11.1. | Партнеры | 14 | - Отдел ГИБДД |  |
|  |  |  | г. Омска  - ТОНДР КАО |  |
|  |  |  | - СОШ № 33, 7 |  |
|  |  |  | - «Взлет», клуб для |  |
|  |  |  | детей и молодежи |  |
|  |  |  | - ОРОИК  - ООО «Российский комитет защиты мира»  - МАНО  - ТАИС, детский клуб  - Совет ветеранов КАО  - Департамент образования Администрации  г. Омска  - ЦЭР «Нефтяник»  - ЦТРиГО «Перспектива»  - БОУ ДПО «ИРООО»  - Театр «Бременские музыканты» |  |
| 11.2. | Направления сотрудничества |  | - Объединение усилий в области формирования миролюбия, милосердия, гармонизации межнациональных отношений у граждан, профилактика всевозможных проявлений экстремизма и ксенофобии.  - Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников  - Осуществление |  |
|  |  |  | преемственных |  |
|  |  |  | связей. |  |
|  |  |  | - Ознакомление |  |
|  |  |  | детей с историей. |  |
|  |  |  | - Выработка |  |
|  |  |  | педагогами единых |  |
|  |  |  | требований по |  |
|  |  |  | формированию |  |
|  |  |  | готовности детей к обучению в школе.  - Сохранение и укрепление здоровья детей  - Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы  - Углубление и систематизация знаний детей о причинах возникновения пожаров  - Формирование у детей понятия «Правила дорожного движения» |  |

**Аналитическая часть**

Подводя итог работы коллектива БДОУ г. Омска «Детский сад № 339 общеразвивающего вида» в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. К концу учебного года начата работа по оказанию платных образовательных услуг. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Реализация ФГОС дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Современному детскому саду необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими развитие детей. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциала, поверить в свои силы, научиться быть успешными в деятельности. Это в значительной мере облегчить ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

**Перспективы развития БДОУ:**

Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Продолжить работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В группах необходимо продолжать пополнять и обновлять предметно-пространственную развивающую образовательную среду в группах, пополнить ее дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

Продолжать расширять и обновлять предметно-развивающую среду на территории детского сада, на игровых участках. Пополнять библиотеку БДОУ методической литературой.

Повышению конкурентноспособности и качества образовательных услуг учреждения способствует получение Лицензии и осуществление платных образовательных услуг, а также мероприятия в рамках реализации Программы развития ДОУ на 2022-2027 гг..