

Принято
на педагогическом совете БДОУ г. Омска
«Детский сад №339 общеразвивающего вида»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Утверждаю
заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №339 общеразвивающего вида»
_____ А.И. Никитина
«30» _августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БДОУ г. Омска «Детский сад № 339 общеразвивающего вида»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
БДОУ города Омска «Детский сад № 339 общеразвивающего вида»
на 2024-2025 учебный год

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план БДОУ города Омска «Детский сад № 339 общеразвивающего вида»

(далее – БДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 339 общеразвивающего вида»;
- Лицензией на образовательную деятельность БДОУ.

Учебный план БДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- отражение специфики БДОУ:

А) учет видовой принадлежности БДОУ – общеразвивающего вида;

Б) учет особенностей возрастной структуры:

в БДОУ функционируют 12 групп:

первая младшая группа (2-3 года) – 3 группы,

вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы,

средняя группа (4-5 лет) – 2 группы,

старшая группа (5-6 лет) – 2 группы,

подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 3 группы.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049.13), а также инструктивно-методическим письмом МинОБРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы.

Инвариантная часть и вариативная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Согласно данному документу:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет планируется не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средней, старшей группах не превышает двух, а в подготовительной – трех. В середине занятия проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Вариативная часть образовательного процесса организована через занятия. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Вариативная часть представлена программами:

1. Парциальная образовательная программа «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др.).
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко).
3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы-составители Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева).
4. Давай поиграем! Давай познакомимся! Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников (автор-составитель И. А. Пазухина).

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В модели ОД предусмотрено для детей старшего возраста - 2 занятия в спортивном зале, 1 занятие проводится на прогулке. Для детей младшего и среднего возраста – 2 занятия в спортивном зале. Дети раннего возраста 2 занятия проводят в группах. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе - 10 (1 ч 30 мин в неделю) с учётом 1 дополнительного
- во второй младшей группе - 10 (2 ч 15 мин в неделю) с учётом 1 дополнительного
- в средней группе – 11 (3 ч 40 мин в неделю) с учётом 2 дополнительных
- в старшей группе -13 (5 ч 25 мин в неделю) с учётом 3 дополнительных
- в подготовительной к школе группе – 14 (7 ч 00 мин в неделю) с учётом 3 дополнительных в соответствии с СанПиНом.

В первой младшей группе все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное и одно физкультурное - фронтальное) в первую и вторую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает познавательное, социально-коммуникативное развитие ребенка на каждом возрастном этапе.

С целью индивидуализации образования и получения объективной информации о динамике развития воспитанников, успешности усвоения ими программы проводится диагностика.

Диагностический пакет разработан на основе планируемых результатов освоения детьми образовательной программы - это практико-ориентированное пособие, в котором дается конкретный инструментарий для анализа и оценки результатов освоения программного материала каждым ребенком и группой детей одного возраста в динамике их развития.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

При разработке данной системы мониторинга учитываются новейшие достижения российской методологической школы и современных научных представлений об оценке качества дошкольного образования.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей используется психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 339 общеразвивающего вида». Диагностика проводится с согласия законных представителей ребенка. Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

В дошкольном учреждении ежегодно улучшается материально-техническая база, необходимая для обеспечения и развития воспитанников, ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды. Для эффективного кадрового обеспечения систематически ведется работа по переподготовке и повышению квалификации педагогов учреждения.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работы		1 младшая гр. 2 – 3 года	2 Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 8 лет
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.				
	Количество приёмов пищи в ДО с 12- часовым пребыванием	5-ти разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин)				
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.30 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30, ужин 17.30-18.00)				
Прогулка		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон		не менее 3 часов для детей 2 – 3 лет	2 – 2,5 часа для детей 3 – 8 лет			
		Во время сна детей присутствие воспитателя (помощника воспитателя, младшего воспитателя) в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки.		1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин	3ч40 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 00 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки <u>в течение дня</u>	1-я половина дня	Допускается осуществлять ОД в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня		ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю.			
Продолжительность занятия		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут				

Форма работы		1 младшая гр. 2 – 3 года	2 Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 8 лет
Физкультминутка		В середине занятия статического характера				
Занятия		ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей				
Занятия		ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на ОД				
Просмотр мультфильмов и мультимедийной презентации	Количество просмотров	Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня). В летний период ежедневно.				
	Непрерывная длительность просмотра	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	
	Особенности просмотра	Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20)				
Занятия по физическому развитию детей	Количество	Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5 – 8 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют НОД по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)		
	Длительность	10 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
	Особенности	В тёплое время года занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе				
Летний период		Учебные занятия не проводятся				

Форма работы	1 младшая гр. 2 – 3 года	2 Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 8 лет
	Используют все организованные формы занятия по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм)				
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается				
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов			
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день				
Объём двигательной активности воспитанников				Объём двигательной активности воспитанников 5-8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО	
	<u>Формы двигательной деятельности:</u> утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика)				

Развлечение (театрализация, музыкально-тематическое мероприятие, КВН и др.)	Количество	<u>Проводится 1 раз в неделю, как итоговое мероприятие по тематическим неделям.</u>				
	Длительность	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Образовательные области по ФГОС	ОД (образовательная деятельность)	Периодичность				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Социально – коммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Познавательное развитие	Давай поиграем! Давай познакомимся!	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической).				
Социально – коммуникативное развитие	Омское Прииртышье	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической).				
Художественно – эстетическое развитие	Безопасность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической).				
Речевое развитие	Финансовая грамотность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической).				
Познавательное развитие						
Физическое развитие						
Примерное распределение образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместной деятельности педагога с детьми)						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность детей, в центрах развития (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Погодные условия для прогулки.

Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно Количество – 2 раза в день				
		Первая младшая группа 1.6 – 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе группа 6 – 8 лет
от -15 ⁰	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -20 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	не проводится	не проводится	не проводится	не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе Продолжительность прогулок увеличивается				