

Неделя	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Старший возраст (подг.гр)
Сентябрь	<p align="center"><b>«До свидания лето, здравствуй детский сад!»</b></p> <p><b>1 сентября – День знаний</b>  <b>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</b>  <b>8 сентября - Международный день распространения грамотности</b>  <b>27 сентября – День дошкольного работника</b></p>			
1 неделя 01.09 – 08.09	<p align="center"><i>«Здравствуйте, это Я!», «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе».</i></p>			
	<p>Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»)).</p>	<p>Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями.</p>	<p>- Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству. (ст.гр)</p>	<p>- Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. (подг.гр)</p>
Варианты итоговых мероприятий	<p>Театрализованное представление «Незнайкина наука».          Фотоколлаж «Кто нас в садике встречает». Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество).          Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.          «Визитная карточка группы» - подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта (старший возраст)          Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с «комплиментами» сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами).</p>			

Реализация парциальных программ	Адаптация	Диагностика	
Реализация программы воспитания	Развлечение: «Здравствуй, детский сад!» Выставка стенгазет «Лето, ах лето» День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам День солидарности в борьбе с терроризмом: тематические беседы по группам Международный день распространения грамотности: беседы по группам		
<b>2 неделя</b> <b>11.09-15.09</b>	<b>Впечатления о лете</b>		
	Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха.	Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии. Составление с родителями альбома и рассказа по нему.	Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр. ) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе)
<b>Варианты итоговых мероприятий</b>	Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях).	Составление совместно с родителями «Наше лето». Отражение летних событий в сюжетно-ролевых играх («Морское путешествие», «Поездка на дачу» и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.
Реализация парциальных программ	Адаптация.	«Безопасность», тема 1 «Внешность человека обманчива», тема 2 «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	
Реализация программы воспитания	Адаптация	Развлечение «Азбука безопасности».	«Квест – игра «По тропе безопасности».
	Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»		
<b>3 неделя</b>	<b>«Наша группа»</b>		

<b>18.09 – 22.09</b>	Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми.	Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе	Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.
<b>Варианты итоговых мероприятий</b>	Игры и деятельность в условиях среды, привлечение интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве.	Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе» Индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках.	Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 3 «Контакты с незнакомыми людьми дома» тема 4 «насиленные действия незнакомца на улице»		
Реализация программы воспитания	Конкурс рисунка к Международному дню мира		
<b>4 неделя</b> <b>25.09 – 29.09</b>	<b>Мир вокруг нас</b>		
	Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке,	Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов.	

	атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.			
<b>Варианты итоговых мероприятий</b>	Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками с песком, «посудой и формочками», подвижные игры, сбор листьев для «коллекции».	Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.).		
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 5 «Ребёнок и его старшие приятели»			
Реализация программы воспитания	Флешмоб «С днем дошкольного работника!» (Старший дошкольный возраст) Изготовление подарков (поделки, рисунки, открытки) для сотрудников детского сада. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия»			
<b>Октябрь</b>	<b>Осенины</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Осенняя ярмарка – выставка</b></li> <li>2. <b>1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки</b></li> <li>3. <b>4 октября – День защиты животных</b></li> <li>4. <b>5 октября – День учителя</b></li> <li>5. <b>Третье воскресенье октября - День отца в России (в 2023 г – 15 октября)</b></li> </ol>			
<b>1 неделя</b> <b>02.10 – 06.10</b>	<b>«Осень, осень, в гости просим» (ранняя осень)</b>			
	Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного	Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.	Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника	Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей

	искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования.			(смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.
<b>Варианты итоговых мероприятий</b>	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета» для украшения группы.	Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков	Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени: рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».
Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»	
Реализация программы воспитания Международный день пожилых людей	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: -Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: -Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.	
	Международный день музыки: Проведение праздничных занятий, развлечений, викторин. День защиты животных: беседы День учителя: беседы в подготовительных группах			
<b>2 неделя</b> <b>09.10 – 13.10</b>	<b>Вкусные дары осени</b>			
	Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами,	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов Отгадывание	Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния,

	картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на вкус»), чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование	загадок. Лепка, аппликация и рисование.	связей между трудом людей разных профессий.	осознания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.
Варианты итоговых мероприятий	Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке.	Коллажирование «Витамины на тарелке» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием.	Оформление на основе дизайн деятельности книги рецептов «Осенние угощения» – осенние салаты, бутерброды. Проведение тематического дня «День дегустатора фруктовых и овощных блюд» (приготовленных детьми, родителями и детьми). Презентация Книги рецептов.
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 15 «Съедобные и несъедобные грибы» Тема 16 «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Тема 17 «Сбор грибов и ягод» (настольная игра)			
Реализация программы воспитания	Игра «Зарница» (вместе с родителями) ко дню отца			

<b>3 неделя</b> <b>16.10 – 20.10</b>	<b>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора»</b>			
	Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.	Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы.	Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.	
Варианты итоговых мероприятий	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами «Собираемся на прогулку».	Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно-ролевые игры.	Написание письма дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное быстро». Рисование рисунков для выставки «Вкусная осень». Оформление выставки.	
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 6 «Пожароопасные предметы» Тема 9 «Пожар»			
Реализация программы воспитания	День здоровья			
<b>3 неделя</b> <b>23.10 – 27.10</b>	<b>«Мы разные, мы вместе»</b>			
	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния	Воспитание интереса к жизни детям разных национальностей в детском саду. Сравнение внешнего вида, традиций.	Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей	Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в

	в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы		(на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	произведениях детской художественной литературе, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.
Варианты итоговых мероприятий	Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор).	Коллективная аппликация (панно) «Детский сад дружная семья»	Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране».	Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений - представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Продолжение проекта «Кодекс друга» - «Дружба людей разных стран» (воспитание этнотолерантности).
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 7 «Предметы, требующие осторожного обращения»		«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Труд и продукт труда (товар)»	
Реализация программы воспитания	Праздник осени			
<b>4 неделя</b> <b>30.10 – 03.11</b>	<b>«Страна, в которой я живу»</b>			
	Дом - жилое помещение, дом и задние детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые	«Что мы знаем о России». Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного	«Что рассказывают о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей,	«Если бы я был Президентом Волшебной страны Детства». Знакомство с государственным

	внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми; конструирование домов из строительного конструктора, коробочек, аппликация «Дом из бревен для Машеньки (или колобка)».	отношения к символам страны.	направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.	устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной страны. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту
Варианты итоговых мероприятий	Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре.	Составление альбома с символами России к Дню Народного единства..	Продолжение создания «Визитной карточки группы» - придумывание и презентация символики группы.	Оформление материалов о государственном устройстве о государственной власти России в форме карты страны-мечты. Презентация карты. Режиссерская игра «Волшебная страна детства»
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир литературы Омского Прииртышья»»			
Реализация программы воспитания	Праздник Осени			
<b>Ноябрь</b>	<b>«С чего начинается Родина?»</b> <b>1. 4 ноября - День народного единства</b> <b>2. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> <b>3. 26 ноября – День матери в России</b> <b>4. 30 ноября – День Государственного герба РФ</b>			
<i>1 неделя</i>	«Вместе дружною семьей в Прииртышье мы живем»			

<b>31.10 – 04.11</b>				
	«Наш детский сад», ознакомление с детским садом, участком детского сада.	Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).	«Главные достопримечательности малой Родины». Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)	«Знаменитые люди малой Родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности фотографий улиц малой Родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...».
Варианты итоговых мероприятий	Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада (с подъездом для данной группы), декорирование элементами в соответствии с состоянием природы.	«Детский сад в нашем городе» (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).	Коллективное панно– коллаж с символами города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города/поселка (совместно с родителями)	«Почему так названы...» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой Родины (совместно с родителями)
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 8 «Использование и хранение опасных предметов»			
Реализация программы воспитания	Выставка творческих работ «Флаг России» (рисунки, фото, поделки) Игровая программа, посвященная Дню народного единства «Вместе весело играть!»			
<b>2 неделя 07.11 – 10.11</b>	<b>«Любимые игрушки»</b>			
	«Мои любимые игрушки: дети играют» Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и	«Мои любимые игрушки». Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки;	«История игрушки». Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями	«Игрушки детей разных стран». Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других

	действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки.	Совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой .	народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	странах. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома).
Варианты итоговых мероприятий	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей). Сюжетные игры	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей).	Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями). и путеводителя по выставке.	Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Социальная акция «Ярмарка игрушек» (поможем детскому дому).
Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Безопасность», тема 12 «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»			
Реализация программы воспитания	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: экскурсия в сквер с тематическим памятником День народных песен «Гуслица»			
<b>3 неделя</b> <b>13.11 – 17.11</b>	<b>«Народные игрушки»</b>			
	«Кто в гости к нам пришел?» Рассматривание и игры с глиняными игрушками (например, Дымково и Каргаполья); рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони,	«Народные игрушки (Дымково и Каргаполье)» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка.	«В гости к мастерам Сибири». Ознакомление с игрушками народов Сибири.	

	собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов.			
Варианты итоговых мероприятий	Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ, совместная игра с ними.	Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек.	Развлечение «Ярмарка Омского Прииртышья»; Презентации Фотовыставки Игровые обучающие ситуации.	
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»»			
Реализация программы воспитания	Проект «Омск – город трудовой доблести» Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме» Выставка детского рисунка «Моя мама – милее всех»			
<b>4 неделя</b> <b>27.11 – 01.12</b>	<b>«Кто я? Какой я?»</b>			
	«Коля и Катя в гостях у детей» Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т.п.); правила бережного и аккуратного	«Что я знаю о себе». Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.	«Кто я, какой я?». Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях	«Кто я, какой я?» Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников. Словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...». Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать

	использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное скалывание)			задачи, различать звуки и буквы,
Варианты итоговых мероприятий <b>27 ноября – День Матери</b>	Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек): В игровом уголке разыгрывание эпизода «в гостях» (одевание куклы - мальчика и куклы - девочки).	Оформление фотовыставки с рассказами ребенка, записанными родителями	Начало создания индивидуальных портфолио. «Мои успехи и достижения».,	Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я – будущий первоклассник» (портфель «мечты», школьные атрибуты). Презентация материалов.
Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»»		«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Деньги и цена (стоимость)»	
Реализация программы воспитания	День Государственного герба Российской Федерации (беседы, выставка детских рисунков) – 30 ноября			
<b>Декабрь</b>	<b>Зимушка – хрустальная</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 декабря – День неизвестного солдата</li> <li>2. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</li> <li>3. 9 декабря – День Героев Отечества</li> <li>4. 12 декабря – День Конституции России</li> <li>5. 31 декабря – Новый год</li> </ol>			
<b>1 неделя</b> <b>04.11 – 08.12</b>	<b>«Зимушка – зима, в гости к нам пришла!»</b>			
	«Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!» Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на	«Что зима нам подарила». Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом	«Как приходит зима». Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.	

	<p>понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек</p>		
Варианты итоговых мероприятий	<p>Выставка детских работ «Зима у нас в гостях» (День здоровья «на свежем воздухе» (игры и развлечения).</p>	<p>День здоровья (на свежем воздухе).</p>	<p>Заполнение экологического дневника (связи – начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно).</p>
Реализация парциальных программ	<p>«Безопасность», тема 13 «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» Тема 14 «Будем беречь и охранять природу»</p>		
Реализация программы воспитания 3 декабря Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году	<p>Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»</p>		
	<p>Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи</p>	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева). Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ОВЗ. Изготовление письма, открытки детям с ОВЗ. Беседа «Кто такой доброволец (волонтер)? Акция помощи малышам</p>	
		<p>День Героев Отечества. Экскурсия в музей Великой Отечественной войны (виртуальный)</p>	
2 неделя 11.12 – 15.12	<p>«Здоровье зимой»</p>		
	<p>«Что случилось с куклой Машей» В игровой форме освоение элементарных представлений здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые</p>	<p>«Мой организм». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах</p>	<p>«Как укрепить организм зимой». Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.</p>

	<p>проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача и т.п.).</p>	<p>их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p>		
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Внесение атрибутов для игры в «Больницу», игры с куклами.</p>	<p>Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский центр»</p>	<p>Подготовка сценарий зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический день «День здоровья».</p>	
<p>Реализация парциальных программ</p>	<p>«Безопасность», тема 11 «Скорая помощь» Тема 19 «Как устроено тело человека»</p>			
<p>Реализация программы воспитания 12 декабря – День конституции России</p>	<p>День конституции России (Беседы с мультимедийной презентацией) Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»</p>			
<p>3 неделя 18.12 – 22.12</p>	<p>«Зимушка - зима»</p>			
	<p>«Мир зимней одежды и обуви». Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; Составление описательных рассказов.</p>	<p>«Как помочь птицам зимой». Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассмотрение разных видов корма для птиц, разных видов кормушек.</p>	<p>«Жалобная книга природы». Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц.</p>	<p>«Зимний город». Ознакомление с изменениями внешнего вида города (поселка) в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе»</p>

Варианты итоговых мероприятий	Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья»	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени – начало зимы).	Детско-родительское макетирование «Зима в городе». Конкурс макетов.
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир литературы Омского Прииртышья»»		«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Деньги и цена (стоимость)»»	
Реализация программы воспитания	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза» Конкурс «Лучшая Новогодняя фотозона в группе»			
<b>4 неделя</b> <b>25.12 – 29.12</b>	<b>«Что несет нам Новый год?»</b>			
	«Куклы Коля и Катя идут на праздник» Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары (банты, воротники); правила поведения в «гостях»; вежливые формы обращения. «Праздник для кукол» Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа».	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.	«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза». Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок.	«Новый год в разных странах». Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели «Мастерская Деда Мороза». Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, создание дизайн-проектов, изготовление украшений при помощи разных техник. Подготовка выставки новогодних игрушек (старинных и современных) совместно с родителями.

	<p>«Новогодние подарки для кукол» Некоторые традиции предстоящего праздника, рассмотрение подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка - коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции «дарения»; изготовление подарков - раскрашивание силуэтов, вырезание формами из пласта глины – брелоков.</p>			
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Декорирование предметов кукольной одежды. Игры – ряженье в игровом уголке. Праздник Елки в игровом уголке. Изготовление игрушек (раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей, вырезание формочками из теста или пласта пластилина).</p>	<p>Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к Новомуднему празднику. Новогодний праздник</p>	<p>«Украшаем группу сами» (коллективный творческий проект). Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей) Выставка Новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) – совместно с родителями.</p>	<p>«Посиделки Дедов Морозов». (разыгрывание сценок с Дедами Морозами из разных стран). «Украшаем детский сад сами» (коллективный творческий проект). Конкурс украшений Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей) Выставка Новогодних игрушек, презентация</p>

				детских сказок и рассказов.
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 10 «Как вызвать полицию»			
Реализация программы воспитания	Новогодний утренник-карнавал			
<b>Январь</b>	<b>Мир вокруг нас</b>			
	<b>1. 11 января – Международный день спасибо</b> <b>2. 27 января - День снятия блокады Ленинграда</b>			
<i>1 неделя</i> 01.01 – 08.01	<i>Каникулы</i>			
<i>2 неделя</i> 09.01 – 12.01	<i>Зимовье зверей</i>		<i>Волшебный мир Рождества</i>	
	«Зимовье зверей» Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов	«Зимовье зверей». Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме.	«Волшебные сказки Рождества». Знакомство с художественными произведениями о Зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).	«Волшебные сказки Рождества». Создание сценария святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания.
Варианты итоговых мероприятий	Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»).	Создание альбома о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей» Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки).	«Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженья святочные игры и традиции).
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 18 «Контакты с животными»			
	Фольклорное мероприятие «Пришла коляда, отворяй ворота». Прощание с ёлкой.			

Реализация программы воспитания <i>11 января – Всемирный День «Спасибо»</i>	НОД «Путешествие в страну вежливых слов»	Мастер-класс по изготовлению открыток «Спасибочки». Театр хороших манер		
<b>3 неделя</b> <b>15.01 – 19.01</b>	<b><i>Мир эмоций и настроения. Дружба.</i></b>			
	«Мы улыбаемся – у нас праздник» Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка»; игры с зеркалом и игры-этюды «Грустное – радостное»).	«Мы улыбаемся, мы грустим». Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции. Воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. «Добрые слова для друга». Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки.	«Если с другом вышел в путь...». Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.	«Разноцветные настроения». Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека.
Варианты итоговых мероприятий	Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями.	Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций). Этюды «Добрые пожелания».	Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга. Заполнение странички индивидуально портфолио «Мой друг»	Книга «Азбука настроений». Презентация «Азбуки...» в День Улыбки. Заполнение странички индивидуально портфолио «Мое разноцветное настроение».
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 20 «Как работает сердце человека» Тема 21 «Что мы делаем когда едим»			

Реализация программы воспитания	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой» Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»		Акция «Умный взгляд на мусор»	
<b>4 неделя 22.01 – 26.01</b>	<i>Мы едем, летим, плывём</i>		<b>Блокадный Ленинград</b>	
	«С горки радостно качусь» Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение; Правила игр или использования. элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке). Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей	«Мы на транспорте поедим». Сравнение двух-трех видов транспорта (автобус, троллейбус, трамвай; поезд-электричка; автомобиль легковой и грузовой). Развитие словаря детей, умение использовать в речи сравнительный оборот.	«Кусочек блокадного хлеба». Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу.	«Дети блокадного Ленинграда». Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально-литературной композиции о блокаде.
Варианты итоговых мероприятий	Конструирование «транспорта» из	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Создание и презентация	Создание альбома о блокаде с рисунками и рассказами детей	Литературно-музыкальная композиция о блокаде. Региональный компонент:

	строительного материала, обыгрывание. Игры на прогулке (катание на санках).	альбома «Городской транспорт»	Региональный компонент: Семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями)	Образовательное путешествие «По памятным местам блокады» (Санкт-Петербург). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи памяти о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду).
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья»		«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»; «Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Деньги и цена (стоимость)»	
Реализация программы воспитания	День снятия блокады Ленинграда (Беседы с мультимедийной презентацией)			
<b>5 неделя</b> <b>29.01 – 02.02</b>	<b>«В мире профессий»</b>			
	«Кто работает в детском саду» Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования;	«Кто работает в детском саду». Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им.	«Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними.	«Все профессии нужны, все профессии важны». Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей

	<p>проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).</p>			<p>разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.</p>	<p>Создание диафильма (мультфильма) «Профессии наших родителей» и его озвучивание.</p>	<p>Игровой проект «Ярмарка профессий - презентация профессий.</p>
<p>Реализация парциальных программ</p>	<p>«Безопасность», тема 22 «Как мы дышим» Тема 23 «Как движутся части тела»</p>			
<p>Реализация программы воспитания</p>	<p>Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»</p>			
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>«Россия – Родина моя»</b>  <b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>  <b>8 февраля – Всемирный день науки</b>  <b>15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>  <b>21 февраля – Международный день родного языка</b>  <b>23 февраля – День защитника Отечества</b></p>			
<p><b>1 неделя</b> <b>05.02 – 09.02</b></p>	<p><b>«Наука маленького роста»</b></p>			
	<p>«Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги» Свойства бумаги; экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная); предметы из бумаги (книги, некоторые игрушки), правила</p>	<p>«Как нам помогает техника в детском саду и дома?». Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), ознакомление с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой</p>	<p>Зимние хлопоты». Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, воздействия солнца, влажности, сезона.</p>	<p>«Тайны света». Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света; ролью света в жизни живых организмов развитие влиянием света на человека (правила «безопасного поведения</p>

	бережного пользования книгами; игры с бумагой («комкание», «бумажный вихрь» и т.п.).	техники в детском саду и дома. «Измерим всё вокруг». Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту.		«на солнце» (на море, на улице в солнечную погоду и т.п.).
Варианты итоговых мероприятий	Создание совместно с родителями «игрушек – мобилей» для игр или конструирование из бумаги разных игрушек и предметов (домиков, транспорта, зверей и т.п.). Составление единой композиции (рассматривание, игры).	Конструирование предметов бытовой техники - атрибутов для игр. Коллекционирование условных мерок (на измерение протяженности, объема, веса).	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов. Заполнение экологического дневника (конец зимы). Умные минутки.	Детское книгоиздательство. Книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений - «алгоритмов» опытов, «запись» символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов). Проведение «Дня науки». Реализация проекта об известных русских учёных»
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья»		«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»;	
Реализация программы воспитания	День российской науки. Проект «Наука маленького роста»			
<b>2 неделя</b> <b>12.02 – 16.02</b>	<b>«Культура России» (народные промыслы России)</b>			
	«В гостях у Кота Котофеевича» Слушание	«Матрешкина сказка». Яркие образные представления о	Знакомство с народными промыслами России – Гжель, Дымка, Хохлома, Палех и т.д.	

	<p>колыбельных, декоративное рисование узора для наволочки «На хороший сон».</p> <p>Рассматривание постельных предметов, уточнение их названия, назначения, разнообразия.</p>	<p>матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы).</p>	<p>Декоративное рисование, виртуальные экскурсии в музеи народных промыслов.</p>	
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Игра в игровом уголке «Уложим спать» (с напеванием разученных колыбельных).</p> <p>Совместные действия «У нас в гостях бабушки!» (бабушки с поют детям колыбельные)</p>	<p>Выставка продуктов детского творчества по теме. Совместные действия «У нас в гостях бабушки!» (бабушки рассказывают детям сказки)</p>	<p>Экскурсия с родителями и воспитателями в исторический музей.</p> <p>«Бабушкины посиделки» с играми, хороводами.</p>	
<p>Реализация парциальных программ</p>	<p>«Безопасность», тема 22 «Микробы и вирусы» Тема 23 «Здоровье и болезнь»</p>		<p>«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»</p>	
<p>Реализация программы воспитания</p>	<p>Коллаж – Выставка поделок с использованием нетрадиционного материала «Папа мастер на все руки»</p>			
	<p>Спортивный праздник «Малыши – крепыши»</p>	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – тематические беседы в группах</p>		
<p><b>3 неделя</b> <b>19.02 – 23.02</b></p>	<p><b>«В мире героических людей России»</b></p>			
	<p>«Папин праздник». Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские</p>	<p>«Наши папы – защитники России». Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап.</p>	<p>«Могучи и сильны российские богатыри». Знакомство и детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом.</p> <p>Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины.</p>	<p>«Российская армия». Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск – что рассказывают образы</p>

	занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков).		Подготовка сценария спортивного праздника	эмблем о воинах, их деятельности и качествах. Подготовка сценария праздника, посвященного Дню Защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов.
Варианты итоговых мероприятий	Вручение подарков для пап. Оформление фотовыставки «Наши папы»	Праздник, изготовление подарков для пап.	Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества» Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).	Оформление коллекции атрибутов Российской Армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша Армия». Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев). Региональный компонент «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники».
Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Безопасность», тема 27 «Личная гигиена» Тема 30 «Здоровая пища»			
Реализация программы воспитания:	Праздник «День защитника Отечества», Международный день родного языка, тематические беседы о языках			
4 неделя 26.02 – 01.03	«Этикет»			
	«Самое важное слово» Знакомство с правилами	«Взрослые и дети». Обогащение представлений	«Моя прекрасная леди». Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые	

	речевого этикета – формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.	детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.	поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.	
Варианты итоговых мероприятий	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности.	Этюды «Вежливость»	Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспект)- разыгрывание сценок	
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»	
Реализация программы воспитания	Представление «Визитных карточек группы» в виде стенгазет .			
<b>Март</b>	<b>«Весна - красна»</b> <b>8 марта – Международный женский день</b> <b>8-14 – Масленичная неделя</b> <b>18 марта - День воссоединения Крыма и России.</b> <b>27 марта - Всемирный день театра</b>			
<b>1 неделя</b> <b>04.03 – 07.03</b>	<b>«Женский праздник»</b>			
	«Наши мамочки». Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание	«Поздравляем мам». Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.	«Самая красивая мамочка моя». Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о	«Самая красивая мамочка моя». Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о

	фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (аппликация открытки – поздравления «Самый красивый букет - мамочке!»)	Изготовление подарков для мамы.	мамах и оформление пожеланий.	мамах и оформление пожеланий. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.
Варианты итоговых мероприятий	Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование рамок для фото мам и бабушек цветами (рисование или аппликация).	Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник 8 марта Поздравления мамам	Подготовка фотовыставки мам с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и для мам).	Выставка портретов мам с пожеланиями детей.
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 28 «Витамины и полезные продукты» Тема 29 «Витамины и здоровый организм»			
Реализация программы воспитания:	Праздник «День 8 марта» Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников			
<b>2 неделя</b> <b>11.03 – 15.03</b>	<b>«Весна идёт, весне дорогу...»</b>			
	«Мир за окном: весна пришла» Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная	«Природа просыпается после зимы». Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах) «Мир весенней одежды и обуви». Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских	«Весна пришла». Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе.	
			«Хочу все знать». Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания.	«Секреты школьной жизни». Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в

	помощь в трудовых процессах (посадка).	действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины..		художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т.п.
Варианты итоговых мероприятий	Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.).	Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны. Коллекционирование весенней кукольной одежды Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т.д.	Заполнение экологического дневника (начало весны). Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.	
			Презентация индивидуальных проектов. Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуально портфолио «Лесенка моих интересов»	Оформление и презентация путеводаителя «Что надо знать первокласснику (как стать первоклассником?)» Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе» Заполнение странички индивидуально портфолио «Лесенка моих интересов».
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 31 «Режим дня»		«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»	
Реализация программы воспитания	День воссоединения Крыма и России. Виртуальные экскурсии по Крыму (природные и культурные достопримечательности республики Крым, знакомство с городом-героем Севастополем, городом воинской славы Феодосией)			

18 марта - День воссоединения Крыма и России	Фольклорное мероприятие «Весёлая Масленица»			
3 неделя 18.03 – 22.03	«Что это? Свойства предметов»	«Книжкина неделя»		
	«Весенние ручейки». Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними.	«Наши любимые книжки». Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы. Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация.	«Книжный гипермаркет». Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как материале для изготовления книг, её свойствах и качествах.	«История книги». Знакомство и историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации – берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука. Развитие интереса к книге, к письменной речи.
Варианты итоговых мероприятий	Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами	Выставка любимых детских книг и рисунков по теме.	Изготовление детьми книг. «Открытие книжного гипермаркета» (сюжетноролевая игра). Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы» индивидуально портфолио «Мои любимые книги»	«Делаем книги сами» - форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат (малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуально портфолио «Мои любимые книги»

Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Безопасность», тема 32 «На воде, на солнце» Тема 33 «Спорт»	
Реализация программы воспитания	Неделя финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	
4 неделя 25.03 – 29.03	<i>«Театральная весна»</i>	
	«Мы показываем театр». Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги).	«Мы показываем театр». Представления о разных видах театра; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги). Рассматривание альбомов о театрах.
	Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов.	Проведение фестиваля «Сказка на новый лад»
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 34 «Детские страхи» Тема 35 «Конфликты между детьми»	
Реализация программы воспитания 27 марта – Всемирный день Театра	Фестиваль «Сказка на новый лад» (театрализованные постановки в ДОУ)	
Апрель	«Земля – наш общий дом» 1 апреля – День птиц, день смеха	

	<b>7 апреля – День здоровья</b> <b>12 апреля – День Космонавтики</b>			
<b>1 неделя</b> <b>01.04 –05.04</b>	<b>«Весёлые истории»</b>			
	<p>«Веселые истории» Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры – этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка».</p>	<p>«Веселые истории». Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям.</p>	<p>«Веселые истории в нашей группе». Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем нет</p>	<p>«Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни) Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку» - обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>«День радости» (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков)</p>	<p>Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по тематике «Радость») Праздник «День радости»</p>	<p>Детское книгоиздательство: Журнал группы «Веселые картинки» – рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями)</p>	<p>Детская театрализация «Ожившие сюжеты» (разыгрывание картин, иллюстраций детских книг»). Социальная акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов, приветствий).</p>
<p>Реализация программы воспитания и парциальных программ</p>	«Безопасность», тема 36 «Одежда и здоровье»			
<p>Реализация программы воспитания</p>	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»			
	Неделя здоровья			
<b>2 неделя</b>	<b>«Космическое путешествие»</b>			

<p><b>08.04 – 12.04</b></p>	<p>«Птицы прилетели». Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.</p>	<p>«Путешествие в космос». Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.</p>	<p>«Первые полеты человека в космос». Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы.</p>	<p>«Загадки космоса». Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете.. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Коллаж «Птички весело гуляют (птичий двор)» (изображение птиц на основе силуэтов - штампов или на основе обобщенного способа рисования – «из круга»).</p>	<p>Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете – в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система»</p>	<p>Изготовление и презентация макета «Звездное небо».</p>
<p>Реализация парциальных программ</p>	<p>«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»</p>	<p>«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»</p>		

Реализация программы воспитания	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях). Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль». Выставка творческих работ ко дню Космонавтики			
<b>3 неделя</b> <b>15.04 – 19.04</b>	<b>«Весна и животные»</b>			
Варианты итоговых мероприятий	Коллективное коллажирование – развлечение «Солнышко» и посиделки в народном	Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы» Составление	Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.	Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов
	<p>«Солнышко!». Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов.</p> <p>«Где моя мама?».</p> <p>Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.</p>	<p>«Что нам весна подарила». Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т.д.). «Большие и маленькие (дикие животные и их детёныши)». Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е.Чарушина. Рассматривание иллюстраций Рачева, Ю.Васнецова, Е.Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины).</p>	<p>«Весна идет, весне дорогу» Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней.</p> <p>Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона.</p>	<p>«Весна в окно стучится...». Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства</p> <p>Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). Дизайн-проект «Весна в окно стучится...».</p>

	<p>стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами). Коллективное коллажирование по тематике (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на «полянки» - лес и деревня), обыгрывание.</p>	<p>картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.</p>		
<p>Реализация программы воспитания и парциальных программ</p>	<p>«Безопасность», тема 37 «В городском транспорте» Тема 38 «Дорожные знаки»</p>			
<p>Реализация программы воспитания</p>	<p>НОД «С добрым сердцем в природу идите, всё, что в ней, берегите».</p>			
<p><b>4 неделя</b> <b>22.04 – 26.04</b></p>	<p><b><i>«Права детей в России»</i></b></p>			
	<p>«Я расту». Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки – по сравнению с начало года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были - какие сейчас?») - рассматривание фотографий).</p>	<p>«Что я знаю о себе». Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми.</p>	<p>«Имею право». Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений.</p>	<p>«Имею права и обязанности». Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и в школе. Заполнение странички портфолио «Мои права и обязанности».</p>

Варианты итоговых мероприятий	Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фото важных событий года.	Составление книги «Самые-самые..» - с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка).	Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс» Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу).	Презентация индивидуальных портфолио.
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 39 «Игры во дворе»		«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	
Реализация программы воспитания	Викторина (серия дидактических игр) «Наш дом - Земля». Просмотр видеороликов «Земля – наш общий дом». – посвященные Дню Земли			
<b>5 неделя</b> <b>29.04 – 03.05</b>	<b>«Дружат дети всей земли»</b>			
	«У куклы Кати день рождения». Интеграция образовательных областей: по темам «продукты», «мебель», «одежда», «правила еды и поведения» (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов).	«Пишем письма, звоним друзьям». Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону.	Дружат дети всей Земли. Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Подготовка сценария карнавала, разучивание игр, подготовка элементов костюмов, сценок для драматизации.	«Дружат люди всей Земли». Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, Фестивали Евросоюз, Интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках).
Варианты итоговых мероприятий	Сюжетно-ролевая игра по теме.	Социальная акция «Письмо другу»	Карнавал «Праздник дружбы».	Фестиваль дружбы народов.

Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 24 «Отношение к больному человеку»		«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	
Реализация программы воспитания	Спортивный досуг «Юные пожарные». Просмотр видеофильма по профилактике лесных пожаров «Сбережем лес для потомков» Фольклорное мероприятие: Пасха. Праздник и пасхальные традиции для детей			
<b>Май</b>	<b>«Я познаю мир»</b>			
	<b>1 мая – День Весны и труда</b> <b>9 мая – День Победы</b> <b>15 - Международный день семьи</b> <b>18 мая – День музеев</b> <b>19 мая – День детских общественных организаций в России</b> <b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b> <b>27 мая - День библиотек</b>			
<b>1 неделя</b> <b>06.05 – 09.05</b>	<b>«День Победы»</b>			
	«Травка зеленеет, солнышко блестит». Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц – пение, полет, гнездование),	«День Победы». Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов.	«Имена Победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе/поселке. Рассматривание семейных альбомов. с фотографиями, тех, кто застали войну, воевали. Воспоминания в семье об их рассказах о войне.	«Праздник Победы». Развитие Социальная акция для людей 285 интереса к исторической прошлой России. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.
Варианты итоговых мероприятий	Игры с сенсорным фондом (по цвету, гладкости и т.п.).	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об	Подготовка социальной акции для людей старшего поколения. старшего

			участниках войны рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями).	поколения – музыкально- литературная композиция.
Реализация парциальных программ	«Безопасность», тема 40 «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» Тема 41 «опасные участки на пешеходной части улицы»			
Реализация программы воспитания:	Литературно-музыкальная композиция «Мы знаем, что была война...».			
<b>2 неделя</b> <b>13.05 – 17.05</b>	<b><i>Наш город</i></b>			
	«Путешествие на дачу». Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге; повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам.	Наш город». Знакомство с главными достопримечательностями города (поселка, села), красотой природы, архитектуры. «Путешествие» или «Путешествие по городу». Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный). Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	«Какие бывают музеи». Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире («история» игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи); развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.	«Музей – хранитель времени». Формирование образа музея – как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею, обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам); развитие дизайн-деятельности (оформление выставки и пространства мини-музея, издание «путеводителя»).

Варианты итоговых мероприятий	Коллекционирование игрушек - разного вида транспорта и сюжетно-ролевая игра по теме.	Коллективная аппликация «Наш красивый город». Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр.	Детская дизайн-деятельность по созданию мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей».	Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея. Посещение с родителями музеев разных профилей (Умникум, краеведческий музей, музей хлеба и т.п.).
Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Безопасность», тема 42 «Безопасное поведение на улице» Тема 43 «К кому можно обратиться за помощью, когда ты потерялся на улице»			
Реализация программы воспитания:	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья». Выставка детского рисунка «Моя семья».			
<b>3 неделя</b> <b>20.05 – 24.05</b>	<b>«Я познаю мир»</b>		<b>Мир Пушкина</b>	
	«Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного материала, «бросового» (вторичного) фигурок зверей для игры «Зоопарк».	«Из чего сделаны ....?». Установление связи между материалом и функциями игрушки (почему вертится вертушка, почему не то .....,нет пластмассовый кораблик, почему отпрыгивает от земли мяч?).	«Сказки А.С. Пушкина». Развитие интереса к постановке спектакля по сказкам Пушкина, развитие творческих способностей детей в процессе подготовки сценария, создания элементов костюмов и декораций. Знакомство со сказками А.С. Пушкина с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей).	«А.С.Пушкин – жизнь и творчество». Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А.С.Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А.С.Пушкина, традициями дружбы лицейстов. Виртуальная экскурсия по Лицею. Сравнение обстановки Лицея и современной школы.

Варианты итоговых мероприятий	Игра по теме.	Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке .	Пушкинский праздник – театрализованное представление по сказкам Пушкина	Подбор материалов и создание ленты времени. Изготовление и презентация «Ленты времени» (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с Пушкиным на ленте времени).
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»		«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»	
Реализация программы воспитания			Виртуальные экскурсии по музеям Омской области, страны.	
	Создание мини-музеев в группе			
<b>4 неделя 27.05 –31.05</b>	<b>«Скоро лето». Диагностика.</b>			
	«Живое вокруг нас: «Цветы». Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.);	«Оригами-сказка». Уточнение представлений детей о технике «оригами». Освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок.	«Скоро лето!». Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе	«К школе готов!». Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни.
Варианты итоговых мероприятий	Коллективная композиция «Весенний букет» (на единой основе - расположение цветов,	Подготовка выставки детских работ.	Посадка растений на участке детского сада. Заполнение экологического дневника (окончание весны)	Подготовка сценария школьного бала. Игра-путешествие ««К школе готов!» и выпускной бал.

	выполненных в разных техниках.			
Реализация парциальных программ	Диагностика		«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	
	«Безопасность», тема 44 «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где ты живёшь?»			
Реализация программы воспитания	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Экскурсия в библиотеку совместно с родителями. День славянской письменности и культуры (рассказ воспитателя, чтение художественной литературы)			
<b>Июнь</b>	<b>«Здравствуй, лето!»</b> <i>1 июня – День Защиты детей</i> <i>6 июня – День русского языка</i> <i>12 июня – День России</i> <i>22 июня – День памяти и скорби</i>			
<b>1 неделя</b> <b>03.06 – 07.06</b>	<b>Здравствуй лето!</b>			
Варианты итоговых мероприятий	<p>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе.</p> <p>3. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>5. Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</p> <p>6. Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</p> <p>7. Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</p> <p>8. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>			
Реализация парциальных программ	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа и безопасность: Природа летом и безопасность»	«Формирование культуры безопасности», интеграция разделов «Как мы учимся?»	«Формирование культуры безопасности», раздел «Безопасность на улице: ПДД»	
Реализация программы воспитания:	Фестиваль «Разноцветное детство» День русского языка. Викторина «Я люблю русские сказки»			
<b>2 неделя</b>	<b>«Мир полон сказок и чудес»</b>			

<b>10.06 – 14.06</b>			
Варианты итоговых мероприятий	<b>12 июня – День России</b> Театрализованное представление: Разыгрывание сказок воспитателями по возрастам Флэшмоб «Я люблю Россию»		
Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа весной и безопасность»	«Формирование культуры безопасности», интеграция разделов «Как мы учимся?»	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа и безопасность: Природные сообщества и безопасность в летний период» (ст.гр)
Реализация программы воспитания:	Флэшмоб «Я люблю Россию»		
<b>3 неделя</b> <b>17.06 – 21.06</b>	<b>Наедине с природой</b>		
Варианты итоговых мероприятий	Рассматривание иллюстраций по теме 2. Беседы с детьми по выбранной теме 3. Чтение художественной литературы. 4. Выставка рисунков «Наедине с природой» 5. Видео экскурсии в лес.		
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»
Реализация программы воспитания	«Турпоход» (все возрастные группы на территории ДОУ) Акция «Свеча памяти»		
<b>4 неделя</b> <b>24.06 – 28.06</b>	<b>Неделя цветов и красок</b>		
Варианты итоговых мероприятий	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Беседы с детьми по выбранной теме 3. Чтение художественной литературы. 4. Выставка рисунков «Наедине с природой» 5. Видео экскурсии в лес		
Реализация парциальных программ	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа и безопасность:	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа и безопасность:	«Экономическое воспитание дошкольников», раздел «Полезные экономические навыки и привычки в быту»

	Природа летом и безопасность	Природа летом и безопасность»	
Реализация программы воспитания	Веселая дискотека «Цветной мир»		
<b>Июль</b>	<b>Волшебные мелодии лета</b> 8 июля – День семьи, любви и верности 31 июля – День Военно-морского флота 2 августа – День города, День воздушно – десантных войск, День железнодорожника		
<b>1 неделя</b> <b>01.07 – 05.07</b>	<b>Волшебные мелодии лета</b>		
Варианты итоговых мероприятий	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные, детские) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментах 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок		
Реализация парциальных программ	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа и безопасность: Природа летом и безопасность»	«Формирование культуры безопасности», интеграция разделов «Как мы учимся?»	«Формирование культуры безопасности», раздел «Безопасность на улице: ПДД»
Реализация программы воспитания:	Фольклорный праздник Иван Купала.		
<b>2 неделя</b> <b>08.07 – 12.07</b>	<b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>		
Варианты итоговых мероприятий	1. Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» 2. Рассматривания воды на глобусе, географической карте. 3. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» 4. Лепка «Морское царство». 5 Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».		

Реализация программы воспитания и парциальных программ	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа летом и безопасность»	«Формирование культуры безопасности», интеграция разделов «Как мы учимся?»	«Формирование культуры безопасности», раздел «Природа и безопасность: Природные сообщества и безопасность в летний период» (ст.гр)
Реализация программы воспитания:	<b><i>День любви, семьи и верности – праздник</i></b> Изготовление рисунков, поделок из природного и бросового материала, открыток-поздравлений для родителей и членов семьи.		
<b><i>3 неделя</i></b> <b><i>15.07 – 19.07</i></b>	<b><i>Спортивная страна</i></b>		
Варианты итоговых мероприятий	1.Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные, детские) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментах 5.Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок		
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»
Реализация программы воспитания	«Малые Олимпийские игры»		
<b><i>4 неделя</i></b> <b><i>22.07 – 26.07</i></b>	<b><i>«Безопасность детей. Юные пешеходы»</i></b>		
Варианты итоговых мероприятий	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»		
Реализация парциальных программ	«Формирование культуры безопасности», раздел «Безопасность на улице: ПДД»		
Реализация программы воспитания	– Квест «Дорожная безопасность»		
<b><i>5неделя</i></b> <b><i>29.07 – 31.07</i></b>	<b><i>С днем рождения, город Омск!</i></b>		

Варианты итоговых мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о доме, дворе, улице, посёлке Чкаловском, городе</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>3. Рисование «Моя малая Родина»</li> <li>4. Чтение и заучивание стихотворений о городе.</li> <li>5. Слушание песен о городе.</li> </ol>
Реализация парциальных программ	«Омское Прииртышье», раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»
Реализация программы воспитания	Выставка рисунков, посвященная городу Омску