Аналитическая справка

по результатам мониторинга готовности к внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в части материально-

технического обеспечения в БДОУ г. Омска «Детский сад №339 общеразвивающего вида»

Во исполнение приказа 86/1/ОД от 18.09.2023г. в период с 18.09.2023 по 25.09.2023 года БДОУ г. Омска «Детский сад №339 общеразвивающего вида» проведена самооценка материально-технического обеспечения на предмет готовности к введению федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При оснащении образовательной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов дошкольной образовательной организации (ДОО) выделяются две структурные составляющие:

* инвариантная (обязательная часть), обеспечивающая решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативная (по выбору), обеспечивающая решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования города Омска и Омской области.

Под термином «образовательная инфраструктура» понимается комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная инфраструктура включает в себя кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования.

В ходе мониторинга сгруппировано и рассмотрено оснащение МТО следующих элементов инфраструктуры ДОУ:

*Таблица 1*

Распределение элементов инфрастуктуры ФОП ДО в образовательных организациях города Омска, имеющих дошкольные группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
| Элементы инфраструктуры:- Входная зона;- Методический кабинет, библиотечно-информационный центр;- Многофункциональный актовый/Музыкальный зал;- Спортивный комплекс;- Творческая студия/ кабинет дополнительного образования; | - Элементы инфраструктуры: раздевальная, игровая для группы, игры и игрушки, рабочее место воспитателя, спальня, туалетная комната распределены в соответствии с возрастными периодами воспитанников.Дошкольные группы:- Первая младшая группа (2 - 3 года);- Вторая младшая группа (3 - 4 года);- Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет);- Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет);Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) | Элементыинфраструктуры (кабинеты специалистов):- Кабинет педагога- психолога; |

Оснащение элементов инфраструктуры группы 1 в соответствии со структурными составляющими представлены в таблице 2. Для удобства анализа оснащения МТО, полученные результаты распределены на части: инвариантная (обязательная) и вариативная (по выбору).

*Таблица 2*

|  |
| --- |
| **Входная зона** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 79,5% | 37,5% |
| **Методический кабинет, библиотечно-информационный центр** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 73% | 31% |
| **Многофункциональный актовый/ Музыкальный зал** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 75,5% | 29,4% |
| **Спортивный комплекс** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 54% | 21% |
| **Творческая студия/ кабинет дополнительного образования** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 33,3% | 10% |
| Исходя из представленных результатов, можно сделать следующие выводы: Анализируя полученные результаты, можно определить, что в элементах инфраструктуры группы 1 наименее оснащена вариативная часть МТО ФОП дошкольного образования. Таким образом, БДОУ слабо подготовлено к реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, к решению задач с учётом социокультурных, региональных особенностей города Омска и Омской области, то есть изучения специфики региона, в котором осуществляется дошкольная образовательная деятельность. В особенности это касается таких элементов инфраструктуры как: спортивный комплекс и кабинет дополнительного образования. Кроме того, следует подчеркнуть, что готовность оснащения кабинета дополнительного образования инвариантной части (обязательная) составляет всего 33,3%. Это единственный элемент инфраструктуры, в котором слабо оснащены как инвариантная часть (обязательная), так и вариативная часть (по выбору) МТО ФОП дошкольного образования. |

*Таблица 3*

Доля оснащения групп БДОУ

|  |
| --- |
| **Первая младшая группа (2 - 3 года)** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 69% | 20% |
| **Вторая младшая группа (3 - 4 года)** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 70% | 54% |
| Средняя группа (4 - 5 лет)**195 ДОО из 203 отметили наличие данной группы воспитанников** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 77,6% | 54,6% |
| Старшая группа (5 - 6 лет)**198 ДОО из 203 отметили наличие данной группы воспитанников** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 93% | 64,8% |
| Подготовительная группа (6 - 7 лет)**195 ДОО из 203 отметили наличие данной группы воспитанников** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 69,5% | 40% |

Анализируя полученные результаты, можно определить, что в элементах инфраструктуры группы 2 наиболее оснащена инвариантная часть МТО ФОП ДО дошкольных групп среднего возраста, а также подготовительной группы (6-7 лет). Наименее оснащена вариативная часть МТО ФОП ДО, то есть в дошкольных образовательных организациях города Омска слабо организована развивающая предметно-пространственная среда, в том числе к реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, к решению задач с учётом социокультурных, региональных особенностей города Омска и Омской области.

При этом, следует отметить, что лишь во второй младшей группе (3 - 4 года) готовность оснащения данного элемента инфраструктуры (инвариантная и вариативная части) соответственно 74%. Эта единственная возрастная группа, где примерно в равном процентном соотношении оснащены как инвариантная часть (обязательная), так и вариативная часть (по выбору) МТО ФОП дошкольного образования.

Т.к. на момент мониторинга в штате был только педагог-психолог, соответственно оценивался кабинет педагога-психолога, учителя –логопеда и учителя – дефектолога в БДОУ нет.

*Таблица 4*

Доля оснащения МТО ФОП ДО в БДОУ (группа 3)

|  |
| --- |
| **Кабинет педагога-психолога** |
| Инвариантная часть (обязательная) | Вариативная часть (по выбору) |
| 81,5% | 60% |

Анализируя полученные результаты, можно определить, что в элементах инфраструктуры группы 3 наиболее оснащена инвариантная часть МТО ФОП ДО кабинета педагога-психолога. Наименее оснащена вариативная часть МТО ФОП ДО, то есть в БДОУ слабо организована развивающая предметно-пространственная среда для кабинета педагога - психолога, в том числе к реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, к решению задач с учётом социокультурных, региональных особенностей города Омска и Омской области.

Общие выводы и рекомендации:

1. В целом, БДОУ готово к внедрению обязательной части ФОП ДО более чем на 65 %.
2. БДОУ продолжить работу по дооснащению развивающей предметно-пространственной среды с учётом выявленных дефицитов общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, групповых помещений.
3. Проанализировать возможность материально-технического обеспечения силами сотрудников, без привлечения дополнительного финансирования.

Срок: до 27.09.2023 г.

Ответственные: Богомазова Е.А., старший воспитатель, педагоги, кастелянша.

1. Составить план дооснащения материально-технического обеспечения.

 Срок: до 27.09.2023 г.

 Ответственные: Никитина А.И., заведующий, Богомазова Е.А., старший воспитатель, Горчакова Ж.Г., главный бухгалтер, Селезнёва Н.В., заместитель заведующего.

1. Обеспечить выполнение план дооснащения материально-технического обеспечения.

 Срок: до 31.08.2026 г.

 Ответственные: Никитина А.И., заведующий, Горчакова Ж.Г., главный бухгалтер.